

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

**PLAN MANAGERIAL AL FACULTĂȚII DE DREPT
ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ pe anii 2012-2016**

Programul pe care îl propunem pentru anii 2012-2016 reprezintă o continuare a celui pe care l-am desfășurat în perioada 2008-2012 în care am fost decan al Facultății de Drept și Administrație Publică. El caută să înlăture unele neajunsuri care au existat în activitatea instituției și să identifice noi forme de activitate în așa fel ca să-și mențină în continuare buna imagine pe care o are cel puțin în zona de Vest a țării și să devină una de referință între facultățile de profil din țară. Nu ne putem propune obiective grandioase, ci unele realiste care să țină seama de potențialul nostru didactic și științific, de dotarea materială a facultății, de un anumit specific al studenților care frecventează facultatea. În ceea ce privește potențialul didactic vom preciza că avem cadre didactice de o foarte bună reputație profesională care își desfășoară activitatea ca magistrați sau avocați. În consecință activitatea lor didactică poate avea loc în general după masă. În ceea ce privește studenții trebuie să avem în vedere că în destule cazuri aceștia lucrează, sunt absolvenți ai altor facultăți exercitând sau nu profesiile dobândite la acestea. Au fost cazuri de studenți chiar cu titlul de doctor într-o specializare absolvită anterior. Aceasta solicită un orar flexibil care să țină seama și de programul studenților care lucrează, repartizându-i în grupe adecvate.

I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

1. Obiectivul nostru esențial este asigurarea calității învățământului, cerută cum se știe și în *Legea învățământului*. Este știut că universitățile sunt clasificate anual, chiar dacă observații destule se pot face în legătură cu criteriile utilizate. Trebuie să urmărim o clasificare superioară a facultății noastre între cele cu profil juridic potrivit potențialului didactic, profesional și științific real al instituției noastre.
2. Planurile de învățământ trebuie să fie perfecționate anual urmărindu-se conformarea lor cu ultimele rezultate ale domeniului. Trebuie ținut seama de experiența facultăților cu prestigiu din țară și, dacă e posibil, de planurile de învățământ ale unor facultăți străine.

Fișele disciplinelor vor fi actualizate în fiecare an, iar bibliografia va trebui să includă, potrivit aprecierilor fiecărui titular de disciplină, contribuțiile valoroase apărute între timp.

3. Trebuie asigurată baza de învățare, în primul rând prin achiziția prin biblioteca Universității “Tibiscus” a celor mai valoroase apariții de carte juridică. Așa cum s-a procedat și până acum, comenzile de carte juridică de către bibliotecă se vor face în urma consultării unui cadru didactic în domeniu de la Facultatea de Drept și Administrație Publică. Acesta va studia ofertele editurilor specializate în carte judică. Biblioteca Universității “Tibiscus” va trebui să dispună de asemenea de revistele prestigioase în domeniul juridic. Atragem atenția că de existența unui fond corespunzător de carte juridică depinde și menținerea acreditării de către ARACIS, iar aprecierile acestui for în anii trecuți au fost foarte bune. Pe lângă cursurile tipărite ale titularilor de disciplină pot exista și ale forme precum cursuri dactilografiate multiplicat, Cd-uri, cursuri on-line ș.a.
4. Practica de specialitate va trebui menținută în continuare și, dacă sunt posibile și alte forme ori alte instituții de desfășurare. Noua conducere a facultății trebuie să fie receptivă și să-și dea tot concursul. Se va manifesta toată atenția pentru încheierea convențiilor de colaborare, contractelor ori documentelor necesare. Studenții care doresc ca pe lângă practica obligatorie din anul ultim să desfășoare în mod facultativ practică de specialitate în anii I-III o pot face. Poate că ar fi utilă scutirea de practică (sau diminuarea ei) a studenților care lucrează deja la birouri de avocatură sau grefieri.
5. Masteratul în specializarea *Instituții de drept european* va trebui să beneficieze în continuare de toată atenția cuvenită. Încercările trecute de a organiza un masterat în domeniul științelor penale și un altul în cel al afacerilor europene nu au dus la un rezultat pe măsura bunelor intenții. Se va testa disponibilitatea de posibili candidați la alte specializări de masterat care vor fi organizate numai în funcție de înscrieri de candidați și de existența cadrelor didactice proprii.
6. Voi consulta membrii Consiliului facultății, conducerea Departamentului de Drept în vederea organizării formei de învățământ frecvență redusă, deși pot spune de pe acum că ar avea și efecte nedorite, și anume tentația înscrierii cu preponderență la această formă, în detrimentul cursului de zi unde se realizează și normele în învățământ.
7. Având în vedere că ARACIS în urma vizitei de acreditare din 2011 a limitat numărul locurilor la admitere la 100, iar acesta se poate mări la începutul fiecărui an în urma unei noi vizite, propunem solicitarea unei noi evaluări la începutul anului universitar 2013/2014, în urma unei îmbunătățiri a activității facultății, cum ar fi o clasificare superioară, precum și obținerea acreditării instituției.

8. Trebuie obținute constant rezultate bune pentru ca la următoarele vizite ale ARACIS să fie menținută acreditarea atât la programul de licență cât și la masterat.

II. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Cercetarea științifică trebuie să beneficieze de cea mai mare exigență, dat fiind că de rezultatele ei depind clasificarea instituțiilor de învățământ superior, precum și promovarea cadrelor didactice. Participarea până acum la granturi, la proiecte de cercetare nu a fost inexistentă, dar a fost desfășurată de cadre didactice în general sub egida altor instituții: Academia Română, Universitatea de Vest ș.a. Această formă de cercetare este binevenită, dar ar fi mai edificatoare angajarea în granturi și proiecte de cercetare având ca titular instituția noastră. Există opinia greșită că Universitatea sau facultatea sunt cele care inițiază asemenea proiecte. Acestea au însă ca inițiatori persoane ori grupuri de cercetare. Se impune așadar o familiarizare cu practica unor asemenea proiecte de cercetare. Activitatea de cercetare se va înscrie, evident, în parametrii eticii cercetării. Să remarcăm că până acum instituția noastră s-a înscris în acești parametri.
2. Vor fi organizate în continuare simpozioanele naționale și, în măsura posibilului, internaționale. Întrucât în ultimul an cel puțin s-a observat o delăsare a disponibilității de înscriere a cadrelor didactice, aprecierile cadrelor didactice de la finele anului ar putea avea în vedere acest aspect. Prestigiul acestor manifestări poate fi asigurat prin participarea unor specialiști de renume din țară, de la instituții juridice și de învățământ superior, problema esențială fiind însă asigurarea condițiilor de participare. Studenții de la masterat, mulți dintre ei absolvenți de drept, pot participa cu lucrări la astfel de simpozioane, la recomandarea îndrumătorilor lucrărilor, în funcție de calitatea științifică a acestora. Având în vedere reușita simpozioanelor anuale de filosofie ale căror lucrări au fost editate în volume colective, Consiliul facultății va trebui să sprijine desfășurarea lor în continuare.
3. Centrul de Cercetare în domeniul juridic înființat la finele anului anterior având ca director pe Conf. univ. dr. Adriana Corhan va trebui să-și lărgască activitatea, incluzând unele forme de manifestare științifică, precum cercurile științifice studențești.
4. Cercurile științifice studențești vor trebui sporite numeric, avându-se în vedere cel puțin disciplinele fundamentale.
5. Pe lângă simpozioanele și sesiunile anuale ale cadrelor didactice, se vor organiza sesiunile anuale ale studenților, care au loc de doi ani, cu bune rezultate, sub îndrumarea Conf.univ.dr. Adriana Corhan. Ideal ar fi ca

lucrările prezentate să fie reunite în volum, toată problema fiind aceea a asigurării fondurilor necesare editării.

6. Revista „Analele Universității «Tibiscus». Seria Drept” al cărei ultim număr este pe 2011, va trebui editată la timp pentru a-și dobândi acreditarea și încadrarea în categoria B. Ea trebuie să fie editată cu promptitudine, căci neîncadrarea ei într-o categorie superioară s-a datorat acestui motiv. Apariția ei după termenul de predare pentru acreditare s-a datorat eforturilor de editare în limbi străine: franceză, engleză, germană, spaniolă, iar aceasta a cerut prea mult timp. Pentru apariția ei mai rapidă, credem că ea ar putea fi editată în română, în mod necesar însă cu rezumat în engleză și cuvinte cheie, existând destule reviste juridice românești acreditate, în categoriile B și B⁺ apărute în acest fel. Evident, cei ce doresc să-și redacteze articolele în limbi străine o pot face. Includerea ei în baze de date internaționale trebuie să constituie o prioritate. Pe lângă cei câțiva specialiști străini aflați în comitetul ei de redacție vor trebui cooptați și alții, aceasta fiind și cerința încadrării într-o categorie superioară. Această publicație trebuie să pătrundă în circuitul științific național și internațional prin trimiterea la marile biblioteci și în centrele universitare cu studii juridice.
7. Vizibilitatea facultății trebuie asigurată prin participarea la simpozioane internaționale de anvergură din țară și străinătate, prin publicarea de volume individuale sau colective la edituri internaționale sau acreditate în țară, de studii indexate ISI ori incluse în baze internaționale de date.

III. IMAGINEA FACULTĂȚII

Pornim de la constatarea că învățământul superior românesc are în conștiința publică o imagine mai degrabă negativă, datorită unui acces mai simplu aici și unor exigențe se pare mai scăzute în absolvire. În plus, dobândirea unor doctorate nu prin eforturi proprii și originalitate, ca și publicarea unor cărți și lucrări prin aceleași mijloace au contribuit la o decredibilizare a învățământului românesc. De asemenea, învățământul superior privat este din start supus unor atacuri, văzându-se în el o formă superficială, o mimare a învățământului ca și locul manifestării unor forme în afara eticii. Unele evenimente recente, precum cele de la Universitatea Bioterra din București sau de la Spiru Haret cu câțiva ani în urmă par să fi alimentat astfel de suspiciuni, uitându-se de fapte similare de la unele universități de stat ori de relatări din presă despre acestea, deloc măgulitoare.

De aceea ar fi necesar să fie făcute cunoscute reușitele pentru o cât mai convenabilă vizibilitate.

Prezența la Târgul anual al facultăților, în presă, în licee cu pliante, în special în timpul bacalaureatului pot constitui metode de natură a asigura o vizibilitate pentru atragerea de candidați.

Trebuie asigurată mereu prezentarea pe site-ul Universității a elementelor de noutate ale facultății. Din mărturiile studenților noștri din anul I reiese că mulți au știut despre facultate consultând acest site.

Înscrierea candidaților la facultatea noastră, așa cum ne-au mărturisit studenții noștri din anul I, este asigurată într-un mare procent și de imaginea pe care o lasă cadrele noastre în conștiința absolvenților prin pregătirea lor, prin comportamentul și atitudinea față de ei în perioada studenției. Cadrele didactice trebuie conștientizate asupra acestui foarte delicat aspect.

IV. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Voi avea în vedere intensificarea colaborărilor cu unele instituții cu care s-au stabilit relații de colaborare: École Pratique des Hautes Études din Franța, Universitatea din Castellón (Spania), Universitatea din Lisabona, Facultatea de Drept a Academiei de Afaceri din Novi Sad. Profesorii Luis Gutierrez Sanjuan de la Universitatea din GranCanaria (Spania) și Zoran Pavlovic, Nenad Avramovic de la amintita universitate din Novi Sad vor fi membri de onoare ai Comitetului de redacție al revistei „Anale. Seria Drept”.

Se profilează stabilirea unor legături cu Facultatea de Drept din Toulouse.

V. DOTARE

Un obiectiv esențial trebuie să-l constituie sporirea continuă a fondului de carte juridică, de reviste de specialitate și alte materiale destinate pregătirii studenților.

VI. RESURSE UMANE

Având în vedere că Facultatea de Drept și Administrație Publică începe să se confrunte cu un deficit de cadre didactice pentru unele discipline precum Dreptul proprietății intelectuale, vor trebui găsite mijloace, deloc ușoare, de angajare de cadre didactice în acord cu exigențele impuse de noua Lege a învățământului, referitoare în special la înalta lor calificare. Slaba remunerație prin sistemul plata cu ora face puțin sau deloc atractivă prestația unor cadre didactice corespunzătoare din exteriorul instituției.

Pentru sporirea interesului față de procesul didactic și științific, remunerarea modică la plata cu ora ar trebui regândită, ca și salarizarea de altfel a cadrelor.

Timișoara, 8 octombrie 2012

Conf. univ. dr. DUMITRU VLĂDUȚ